

Date 15/02/2024

बहिला कॉलेज टाउनशिप नगर
B.A. II (HONS)
Group - A
Dr. Kusum Kumari

Psychological Research
PAPER III

B.A. II (HONS)
Group - A
Dr. Kusum Kumari

Meaning and types of Psychological Research

मनोवैज्ञानिक विधि के अर्थ एवं प्रकार

मनोवैज्ञानिक विधि क्या है? इस प्रकार पर यदि हमारा ध्यान दिया जाय तो हम जान सकते हैं कि मनोवैज्ञानिक विधि के अर्थ में मनो-शास्त्र के विषय में जो ज्ञान प्राप्त हो उसे मनोवैज्ञानिक विधि कहा जाता है। इसमें 1977 में मनोवैज्ञानिक विधि को परिभाषित करते हुए कहा है "मनोवैज्ञानिक विधि के अन्तर्गत मनोविज्ञान के क्षेत्र के सारे ही प्रयोगों को जो करने में किये जाय सभी तरह के विधि को कहा जाता है" इस तरह के मनोविज्ञान के विभिन्न अन्तर्गत जैसे प्रयोग, मनोविज्ञान, अन्तर्गत मनोविज्ञान, शिक्षा मनोविज्ञान, व्यवसाय मनोविज्ञान, वैज्ञानिक मनोविज्ञान आदि में किये जाय सभी तरह के विधि चाहें वे प्रयोगात्मक ही या अप्रयोगात्मक ही मानीं।

वैज्ञानिक विधि कहलते हैं। मनोवैज्ञानिकी में मनोवैज्ञानिक विधि की सूक्ष्म की विस्तृत माणी में बोला गया है:-

- (अ) वैज्ञानिक विधि (Scientific Research)
- (ब) प्रयोगात्मक विधि (Experimental Research)
- (ग) अवलोकन विधि (Observational Research)

(अ) वैज्ञानिक विधि :- ऐसा कि, नाम से व्यक्त है। वैज्ञानिक विधि से तात्पर्य उन सभी तरह के विधि से होता है जिनमें व्यवस्था मनोविज्ञान के नियम, नियमों से विज्ञान के नियमों एवं सिद्धों से होता है।

(ब) अनुमानिक विधि :- अनुमानिक विधि किये कहते हैं। इस प्रकार पर विचार करने के लिये यह कहना होगा कि अनुमानिक विधि मनोवैज्ञानिक तथा वैज्ञानिक विधि में क्या होता है। मनोवैज्ञानिक में अनुमानिक विधि का प्रयोग है। विभिन्न अर्थों में किया गया है। विधि में इस प्रकार का अर्थ उन विधियों से होता है जो प्रयोगात्मक होते हैं तथा जो तब ही पूर्ण मूल्यांकन पर आधारित होते हैं। अतः मानकर तब अनुमानिक विधि से तात्पर्य वैज्ञानिक विधि से होता है। जिनमें व्यवस्था प्रयोग होता है तथा जिनकी विधियों व्यवस्था का तब्यपूर्ण मूल्यांकन है। मनोवैज्ञानिकी में अनुमानिक विधि के विभिन्न विधियों तीन प्रकार बतलाये हैं।

(ग) प्रेक्षण (Observation) - मनोवैज्ञानिक वैज्ञानिक विधि में प्रेक्षण प्रमुख विधि का एक प्रकार है। प्रेक्षण वैज्ञानिक विधि कहा जाता है जिसमें विधिपूर्वक - तरीके से ज्ञान किया तरह के

जोड़-तोड़ करने की अवस्था को सम्बंधित घटनाओं के प्रभाव का अनुभव करता है, इसके महत्वपूर्ण तथ्यों को लिखने जाता है और इसका एक अभिलेखन या रिकॉर्ड तैयार करता है। अभिलेखन या रिकॉर्ड करने का व्यवहार का निरूपण कर शोधकर्ता एक निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचता है।
मनोवैज्ञानिक शोध Psychological research में प्रेक्षण के दो प्रकार बताये गये हैं।

(i) स्वभाविक-प्रेक्षण (Natural observation)

(ii) प्रयोगशाला प्रेक्षण (Laboratory observation)

स्वभाविक प्रेक्षण Natural observation को तालमेल जैसे प्रेक्षण को होता है जिसमें घटनाओं या व्यक्तियों के व्यवहारों का प्रेक्षण किसी स्वभाविक परिस्थिति जैसे स्कूल, कॉलेज जैसे खेल-कूद, बस आड्डा, खेल का मैदान आदि में किया जाता है। प्रयोगशाला प्रेक्षण जैसे प्रेक्षण को कहा जाता है जिसमें प्रेक्षक घटनाओं का निरीक्षण एक नियंत्रित अवस्था में करता है। नियंत्रित अवस्था के होते-ही प्रेक्षक परिस्थिति पर आस-पसु नियंत्रण कर पाता है तब साथ ही साथ अपनी अवस्था की समस्या के अनुकूल परिस्थिति भी उपलब्ध कर लेता है।

(B) सहसंबंधात्मक शोध (Correlational Research):- मनोवैज्ञानिक तथा वैज्ञानिक शोध में सहसंबंधात्मक शोध का काफी महत्व है क्योंकि इस तरह के शोध का प्रचलन मनोवैज्ञानिक तथा शिक्षा के अनेक क्षेत्रों में है। सहसंबंधात्मक शोध के प्रधान समर्थक क्रानवैक 1957 तथा गारमोर्ड 1966 हैं। इन लोगों के अनुसार सहसम्ब-

ंधात्मक शोध जैसे शोध को कहा जाता है जिसमें शोधकर्ता चरों में जोड़-तोड़ सीधे न करके चयन प्रक्रिया द्वारा करता है तथा फिर वह एक स्वभाविक परिस्थिति में अवस्था करता है कि कहां एक चर में किया गया जोड़-तोड़ दूसरे चर में जोड़-तोड़ से सम्बंधित है।

(C) प्रयोगात्मक शोध (Experimental Research):- प्रयोगात्मक शोध जैसे शोध को कहा जाता है जिसमें शोधकर्ता अवस्था करने वाले चर में जोड़-तोड़ का प्रयत्न करके चर पर देखा है जिस चर में जोड़-तोड़ सीधे किया जाता है उसे इसे लाइप ई

स्वतंत्र चर n-type-Independent variable कहा जाता है। प्रयोगात्मक शोध के लिए यह आवश्यक नहीं है कि एक प्रयोगशाला ही हो। अर्थात् यह है कि इस तरह का शोध के लिए यह आवश्यक नहीं है कि प्रयोगशाला ही हो। प्रयोगशाला में भी किया जा सकता है या क्षेत्र में भी किया जा सकता है। जब इस

जहाँ जहाँ प्रयोगशाला में किया जाता है तो इसे प्रयोगशाला प्रयोग (Laboratory Experiment) कहा जाता है तथा जब इस तरह का प्रयोग जहाँ नहीं किया जाता है तो इसे क्षेत्र प्रयोग (Field Experiment) कहा जाता है।

शैक्षणिक जीवन : → जीवन जिस माध्यम में ही चलता है वह शैक्षणिक जीवन में वास्तविक (जो वास्तविक नरक के जीवन में होता है) शिक्षण समतल्य-मनीषित्वन के विनाश से ही है। शिक्षा के भिन्न-भिन्न अर्थों विचारों को जीता है। इस प्रकार के शैक्षणिक जीवन को मनीषित्वन में प्रकृत के माध्यम में बाँटा है।

- 1) पुस्तकालय शोध (Library Research)
- 2) सिद्धान्त रचना (Theory Construction)

पुस्तकालय शोध : → पुस्तकालय शोध जैसे जीवन में कहा जाता है जिसमें शोधकर्ता स्वयं प्रांकों का संग्रह नहीं करना बल्कि आनुमानिक विचारों के आनुमानिक शोध संग्रहों से सम्बन्धित प्रांकों को सम्बन्धित करना है जो प्राचीन नरक के प्रासङ्गिक प्रांकों को मिलाने (जिसमें देवी) प्रांकों को निकालता है तथा एक समीक्षक सामाजिककरण करना है। दूसरे संग्रहों से सम्बन्धित सभी नरक के प्रांकों को भी निरस्त प्रकृत में किया जाता है ताकि सामाजिककरण प्रकृत न हो सके।

शिक्षण रचना : → शिक्षण रचना में जीवन का मुख्य उद्देश्य मनीषित्वन के क्षेत्रों में खाल संग्रहों के स्वतंत्र को स्पष्ट करने के प्रणाल से शिक्षण की रचना की जाती है। आधुनिक मनीषित्वन में इस आधिपत्य जैसे शिक्षणों की रचना की जाती है जो अधिक औपचारिक और उणिपित्वन के हैं एवं निरस्त-कारी से स्पष्ट रूप से परिभाषित किया जाता है तथा निरस्त रूप खाल टंग से संबंध में प्रकृत पर अधिक बल डाला जाता है। प्रकृत सबसे आन्त उद्वेग रचना संसाधन शिक्षणों में मिलता है जिनमें शिक्षण नरक के *complicated model* पर आधारित शिक्षण हैं।